

2023 年度单位整体绩效评价报告

单位名称：南方科技大学

一、单位基本情况

（一）单位主要职能

南方科技大学的主要职能是：培养高等学历人才，促进文化发展，积极服务社会，开展科学研究、学术交流、专业培训、继续教育等。借鉴世界一流理工科大学的学科设置和办学模式，以理、工、医为主，兼具商科和特色人文社科的学科体系，在本科、硕士、博士层次办学，在一系列新的学科方向上开展研究，使学校成为引领社会发展的思想库和新知识、新技术的源泉。

南方科技大学扎根中国大地，紧抓粤港澳大湾区、深圳先行示范区“双区”驱动，深圳经济特区、深圳先行示范区“双区”叠加的历史机遇，发扬“敢闯敢试、求真务实、改革创新、追求卓越”的创校精神，突出“创知、创新、创业”的办学特色，践行“明德求是、日新自强”的校训精神，努力服务创新型国家建设及深圳国际化现代化创新型城市建设，快速建设成为聚集一流师资、培养拔尖创新人才、创造国际一流学术成果并推动科技应用的国际化高水平研究型大学。

（二）年度总体工作和重点工作任务

1. 年度总体工作

2023年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，以中国特色世界一

流为目标，以立德树人为根本，以服务国家需求为导向，以学科建设为基础，以改革创新为动力，推动高等教育高质量发展，有力支撑粤港澳大湾区和中国特色社会主义先行示范区建设。

“十四五”时期是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年，也是学校进一步夯实发展基础、创新发展模式、提升发展质量的关键期。站在两个百年奋斗目标的历史交汇点，南方科技大学全面贯彻落实党的二十大会议精神，紧抓“双区”建设和国家新一轮“双一流”建设的重大机遇，努力建设扎根中国大地具有全球重要影响力的新型研究型大学。

根据发展规划，南方科技大学将分三个阶段实现建设扎根中国大地的世界一流研究型大学的办学目标。学校将分三个阶段实现办学目标：

到 2025 年：优势学科达到世界先进水平，跻身中国高校第一方阵，成为具有全球重要影响力的新型研究型大学。

到 2035 年：若干学科进入世界一流前列，成为具有广泛影响力的世界一流大学。

到 2049 年：主要学科位居世界一流前列，成为贡献力、创新力和影响力卓著的世界一流大学。

学校提出了“三大发展战略”，即“国家部署支撑发展

战略”、“校企融合创新发展战略”、“跨境科教协同发展战略”，和“五大行动计划”，即“治理体系改革计划”、“人才培养卓越计划”、“基础学科攀峰计划”、“应用技术攻坚计划”、“重大战略引领计划”，立足深圳、胸怀祖国、放眼世界、面向未来，统筹推进世界一流大学建设。

2. 重点工作任务

学习贯彻党的二十大精神，我校 2023 年度开展以下重点工作任务：一是紧密按照学校“十四五”发展规划，全力推进“双一流”建设；二是推进人才培养卓越计划，全面落实立德树人根本任务，完善通识与专业相融合、书院与院系协同育人体系，全面实施学术推进计划，提升学生自主创新能力和原始创新水平；三是推进基础学科攀峰计划，围绕重要科学问题和前沿科技领域的重大难题，部署十大“校级重大科学问题”（自上而下）和“院系级重点问题”（自下而上）两类项目，汇聚基础学科资源，在若干学科方向要达到世界领先水平，实现重大科学突破；四是推进应用技术攻坚计划，围绕国家重大战略需求，布局 12 个关键核心技术问题和 5 个可持续发展重大科学技术问题，解决卡脖子问题，发掘颠覆性技术，探索科技前沿，助力产业链形成，为深圳综合性国家科研中心建设提供保障；五是推进重大战略引领计划，深度参与以深圳为主阵地的大湾区综合性国家科学中心建设，承担建设若干个重大科

研设施（综合粒子设施）和重大科学平台（粤港澳大湾区量子科学中心、深圳国家应用数学中心）；在校内建立先进光源中心，紧密对接光明科学城的自由电子激光器；六是推进治理体系改革计划，全面推进依法治校，完善理事会治理体系，优化大学内部组织结构，完善民主管理和监督机制。

（三）2023 年部门预算编制情况

为全面贯彻落实市委市政府工作部署，进一步深化预算管理体制，强化绩效预算管理，提高财政资金使用效益，按照市本级 2023 年度预算编制要求，我校组织开展了部门预算“一上”编制工作，对各支出事项按程序进行了测算评审，并按时完成“一上”申报。根据市财政局和市教育局预算评审后下达的“一下”预算控制数，我校进一步细化项目预算，完成“二上”预算编报，并按时报送预算草案。我校预算编制符合市财政局和市教育局关于预算编制的要求和规范、与单位履职紧密相关，绩效目标填报内容完整、依据充分、符合实际，绩效指标较为清晰，对指标值进行细化量化，后期绩效监控和绩效自评可衡量。

2023 年部门预算经市七届人大四次会议审议通过，根据《预算法》和《深圳市财政局关于批复深圳市教育局 2023 年部门预算的通知》（深财预〔2023〕38 号）的规定，市教育局批复我校 2023 年度部门预算如下：核定我校 2023

年总收入 363,444 万元，其中财政预算拨款收入 279,766 万元，全部为一般公共预算拨款；财政专户拨款 9,300 万元(其中教育收费 9,300 万元)；单位资金 65,000 万元(其中事业收入 65,000 万元)；上年结余结转收入 9,378 万元。核定我校 2023 年总支出 363,444 万元，其中基本支出 114,044 万元，项目支出 249,400 万元。

(四) 2023 年单位整体支出情况(以决算数为统计口径)

南方科技大学 2023 年度总支出 778,587.48 万元，其中本年支出 563,657.58 万元。具体情况如下：

1. 基本支出 129,469.37 万元，比上年决算数减少 4,478.3 万元，下降 3.3%，主要变动情况：人员经费减少。

2. 项目支出 434,188.21 万元，比上年决算数增加 13,038.71 万元，增长 3.1%，主要变动情况：高水平大学建设经费（三期）有较大增长。

3. 上缴上级支出 0 万元，与上年决算数持平。

4. 经营支出 0 万元，与上年决算数持平。

5. 对附属单位补助支出 0 万元，与上年决算数持平。

二、单位主要履职情况分析

(一) 主要履职目标

2023年，我校根据单位主要工作职责，确定了年度履职目标，制定了年度工作计划，并将年度计划分解落实到预算项目，主要履职目标如下：

1. 紧密按照学校“十四五”发展规划，全力推进“双一流”建设；

2. 推进人才培养卓越计划，全面落实立德树人根本任务，完善通识与专业相融合、书院与院系协同育人体系，全面实施学术推进计划，提升学生自主创新能力和原始创新水平；

3. 推进基础学科攀峰计划，围绕重要科学问题和前沿科技领域的重大难题，部署十大“校级重大科学问题”（自上而下）和“院系级重点问题”（自下而上）两类项目，汇聚基础学科资源，在若干学科方向要达到世界领先水平，实现重大科学突破；

4. 推进应用技术攻坚计划，围绕国家重大战略需求，布局12个关键核心技术问题和5个可持续发展重大科学技术问题，解决卡脖子问题，发掘颠覆性技术，探索科技前沿，助力产业链形成，为深圳综合性国家科研中心建设提供保障；

5. 推进重大战略引领计划，深度参与以深圳为主阵地的大湾区综合性国家科学中心建设，承担建设若干个重大科研设施（综合粒子设施）和重大科学平台（粤港澳大湾

区量子科学中心、深圳国家应用数学中心);在校内建立先进光源中心,紧密对接光明科学城的自由电子激光器;

6.推进治理体系改革计划,全面推进依法治校,完善理事会治理体系,优化大学内部组织结构,完善民主管理和监督机制。

(二) 主要履职情况

2023年,南方科技大学进入办学的第十三年。这一年是全面贯彻党的二十大精神开局之年,是推进教育、科技、人才“三位一体”战略布局的重要之年,也是学校攻坚克难、奋力开创高质量发展新局面的关键之年。

1. 以党建引领学校高质量发展,在学思践悟中凝聚起“双一流”建设的强大动能。2023年,我校紧紧锚定主题教育“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求,聚焦主题教育根本任务,把主题教育同落实立德树人、“双一流”高校建设和高水平科技自立自强战略任务紧密结合起来,将理论学习、调查研究、推动发展、检视整改、建章立制等有效贯通始终,引领广大师生心怀国之大者,服务国家、省市重大战略需求,全面贯彻落实省委部署,不断推动学校主题教育走深走实,切实把主题教育成果转化为推动学校高质量发展走在前列、加快实现高水平科技自立自强的澎湃动力和具体实践。

建校以来,我校坚定人才培养政治方向,不断加强学

生工作基层党组织建设。在深圳市教育局举办的“昂扬奋进新征程·逐梦建功新时代”2023年深圳市大学生讲思政课比赛中，我校商学院硕士研究生宋帅东获特等奖。理学院2022级研究生邓春丽荣获“第十四届中国青年志愿者优秀个人奖”。学校积极推进共青团改革方案，打造新型高校团组织，创新思路做好新时代高校青年和共青团工作。在学校党委领导下，完善以党建带团建、以团建促党建机制。2023年，我校校团委荣获2022-2023年度“广东省五四红旗团委”。

2. 我校积极推动“书院-学院”双院协同育人模式。

各院系分别在六个书院指定一名书院导师担任学业负责人，目前已实现各院系、各书院全覆盖。学业负责人还拥有书院导师的双重身份，进一步加强了院系与书院对于本科生的学业指导。创新开展“院系负责人走书院”系列活动，让院系的院士和专业负责人走进书院，分享人才培养理念，推进协同育人工作。建立学业过程协同督导机制，联动教学工作部、各院系、书院构建全链条学业督導體系。在学生成长通识教育上，学校开设了书院和学院共同搭建的由学生适应性教育、思政实践教学、书院教育、导师引导课、专业导论课、就业创业教育、劳动教育组成的课程培养体系，从学生入学适应、思想引领、行为养成、道德规范、法律意识、安全教育等多方面开展教育，真正做到培养学

生成为德智体美劳综合发展的“全人”。

在 2023 届本科毕业生中，七成选择升学深造，五成就业毕业生进入 500 强企业，粤港澳大湾区和“一带一路”地区就业人数占比均超八成。我校以推动书院制育人模式 3.0 综合创新改革为契机，努力打造特色鲜明的协同育人模式，构建协同有力、形神兼具的育人工作体系，更好支撑学校教育教学和人才培养工作、支撑学校“双一流”建设更好更快发展，助力我校建成具有全球重要影响力的新型研究型大学，为建设教育强国、科技强国、人才强国贡献力量。

3. 不断完善教学体系，11 门课程入选国家及省一流本科课程。2023 年，学校从专业与课程建设、教学改革、教学培训、教学评价等多方面提升教学质量，不断加强本科专业和课程建设，加强对评教数据的分析，探索构建符合拔尖创新人才培养目标的新一轮课堂教学评价指标体系，以评促教。我校高度重视课程建设，积极落实国家教育部、省教育厅关于一流本科课程建设的实施意见，全面提升课程建设水平，为落实立德树人的教育根本任务打下坚实基础。

2023 年 4 月，教育部高等教育司公示了第二批国家级一流本科课程认定结果，我校共 5 门课程入选，其中线下一流课程 4 门，虚拟仿真实验教学一流课程 1 门。2023 年

12月，广东省教育厅公布了2023年度省一流本科课程认定名单，我校共6门课程入选，包括线上线下混合式1门，线下课程5门。

4. 多项重量级的竞赛活动表现出色、屡获佳绩，实现了多项“零的突破”。2023年，在中国数学会主办的第十四届全国大学生数学竞赛决赛中，我校2020级本科生印容名获得数学类（高年级组）一等奖，这也是我校学子首次在该赛事中获全国一等奖。印容名同学已多次在国内外数学竞赛中崭露头角，包括第十三届全国大学生数学竞赛广东赛区二等奖、第29届国际大学生数学竞赛一等奖、第十四届全国大学生数学竞赛广东赛区第一名等。在第十届ASC世界大学生超算竞赛总决赛上，朱晗、王炳臻、吴笑丰、郑飞扬、叶璨铭五位本科生组成的我校学生超算团队获总决赛一等奖和超级团队奖，这是我校学生超算队连续三届获得ASC世界大学生超算竞赛总决赛一等奖，本次超级团队奖是我校超算队首次获得该单项奖。在第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛上，我校参赛项目《哪吒II--基于并联机构的多模式轮腿混合移动机器人平台》荣获全国终审决赛主体赛二等奖，实现在此赛事上的历史性突破。2023年11月，来自医学院临床医学专业的林相宜、刘蓝天、刘硕欣同学集结了来自不同学院的19位参赛队员，以《用于生物膜靶向治疗的工程化铜绿假单

胞菌丝状噬菌体》项目获 2023 年国际基因工程机器大赛金奖。6 月，电子与电气工程系 2022 级博士生张克以第一作者身份发表合作论文“Radar Sensing via OTFS Signaling: A Delay Doppler Signal Processing Perspective”获 2023 年 IEEE 世界通信大会最佳论文奖(Best Paper Award)。

除了学科竞赛之外，南科学子在多项文体赛事中也表现抢眼，游泳、舞蹈、跆拳道、网球等比赛场上，都有南科学子登上领奖台的身影。一个个奖项和成绩的背后，既是南科学子的不懈努力，也体现出学校全方位育人、“积厚成势”的优势与积淀，展现了我校学生扎实奋进的青春风采和开拓创新的精神风貌。

5. 持续布局“基础学科攀峰计划”和“应用技术攻坚计划”，加快学校科研范式和组织模式变革，系统推进有组织科研。学校始终瞄准国家和区域发展需求，脚踏实地，在高水平成果产出、科研平台搭建、服务国家重大战略等方面取得了一系列重要进展，在原创科技创新上取得新的成绩，为国家高水平科技自立自强作出更大贡献。

2023 年我校学科建设取得新突破。在科睿唯安公司发布的 ESI (Essential Science Indicators, 基本科学指标数据库) 数据中 (选取 2013 年 1 月至 2023 年 8 月期间数据), 我校材料科学学科首次进入 ESI 全球前千分之一行列, 这是我校首个 ESI 全球前 1% 学科。截止 2023 年底,

我校有化学、材料科学、工程科学、临床医学、环境/生态学、物理学、地球科学、计算机科学、生物与生物化学、植物与动物科学、分子生物学与遗传学学科共计 11 个学科进入 ESI 全球排名前 1% 学科。

作为重大科技基础设施，大科学装置在提高我国自主创新能力方面占据重要地位。学校牵头承担了粤港澳大湾区量子科学中心、自由电子激光等大平台大装置的建设任务。同时，由我校牵头建设的材料基因组大科学装置平台项目在 4 月底正式入驻光明科学城。材料基因组大科学装置平台已开展高通量四大平台建设，建成后将有效赋能新材料研发，加快具有战略性、前瞻性和颠覆性新材料的研发进程，探索材料开发新模式。

2023 年，我校获批化学、材料科学与工程学、地球物理学等 3 个博士后科研流动站。至此，我校博士后科研流动站增至 7 个，覆盖学校物理学、数学、力学、生物学等所有一级学科博士学位授权点。博士后科研流动站是指在高等院校或科研院所具有博士学位授予权的一级学科内，经批准可以招收博士后研究人员的组织。博士后科研流动站申报成功，将进一步优化我校学科布局，对进一步加强学科建设、培养高层次人才、打造高水平科研团队等具有重要意义。

6. 打造人才“蓄水池”，助力湾区高水平人才高地建

设。2023年11月23日，中国科学院公布2023年新当选外籍院士名单，我校讲席教授、纳米科学与应用研究院院长乐思（Lars Ivar Samuelson）当选为中国科学院外籍院士。根据《中国科学院院士章程》《中国科学院外籍院士选举办法》等规定，2023年中国科学院选举产生了30名中国科学院外籍院士。本次乐思教授当选外籍院士，是继2021年杰曼诺夫教授、徐政和教授当选中国科学院、中国工程院外籍院士后，我校再次有外籍教授当选为“两院”外籍院士。他也是我校产生的第五位“两院”院士。

2023年，我校4位教授新当选国际院士。建校13年来，我校已快速集聚了一大批海内外优秀人才。近年来，学校创新引才用才机制，充分发挥人才“蓄水池”作用，连续六年获深圳市“人才伯乐奖”第一名。

7. 多位教师斩获国内外大奖，人才强校工作成效显著。2023年，我校教师荣获国际国内重量级奖项，在国际、国内学术界充分展示了我校教育工作者的科研贡献和学术风采。

2023年10月24日，美国物理学会宣布南方科技大学校长、清华大学教授、中国科学院院士薛其坤获得2024年度巴克利奖，这是该奖自1953年授奖以来首次颁发给中国国籍物理学家，巴克利奖被公认为是国际凝聚态物理领域的最高奖，旨在表彰在凝聚态物理领域作出卓越贡献的

科学家。

2023年5月，美国土木工程师协会（ASCE）授予南方科技大学副校长兼教务长、讲席教授方红卫2023年汉斯·阿尔伯特·爱因斯坦奖，以表彰他在湍流对泥沙运动的影响研究所做的突出贡献以及他在创立生态河流动力学中所发挥的领军作用。2023年2月，中国科学院院士、我校化学系讲席教授谢作伟被德国洪堡基金会授予2022年度“洪堡研究奖”。2023年5月，广东省科协、深圳市科协分别举行仪式，表彰2023年“最美科技工作者”。中国科学院院士、我校风险分析预测与管控研究院院长、地球与空间科学系系主任陈晓非获2023年广东省和深圳市“最美科技工作者”称号，以表彰其在地球物理学领域的突出贡献和重要成就。2023年6月，中国化学会第33届学术年会开幕式上，我校理学院副院长、俄罗斯工程院外籍院士、化学系讲席教授张绪穆获颁第六届中国化学会-赢创化学创新奖-杰出科学家，以表彰其深耕高效不对称氢化技术，在药物绿色合成领域的突出贡献。2023年7月，我校材料科学与工程系讲席教授汪宏荣获国际电气与电子工程师协会（IEEE）颁发的2023年度IEEE铁电学成就奖，以表彰她在用于LTCC器件的超低温烧结介电陶瓷新材料方面的领先工作。2023年7月，第五届“科学探索奖”获奖名单公布，我校化学系讲席教授刘心元获“科学探索奖”，以表彰

他在化学新材料领域的突出贡献。2023年11月，国际机构学和机器科学联合会第十六届世界大会在日本东京召开，我校戴建生院士在会上被授予“IFTOMM卓越成就奖”，表彰其在机构学和机器科学方面取得了多方面的卓越的重大成就。2023年12月19日，何梁何利基金2023年度颁奖大会举行，我校医学院讲席教授裴国献获科学与技术进步奖。

在政府类科研奖项方面，我校获得2022年度深圳市科学技术奖10项、广东省科学技术奖5项，双双打破建校以来最好成绩纪录。物理系教授张立源获广东省自然科学一等奖，物理系教授何佳清获深圳市自然科学一等奖，机械系教授付成龙、朱强获深圳市科技进步一等奖。

8. 深度融入区域战略布局，服务地方发展能力提质升级。我校始终瞄准城市民生“痛点”，助力深圳打造高质量“民生幸福标杆”城市。在基础教育发展方面，与光明区、龙岗区、大鹏新区加强合作，双方将以探索互联网个性化时代新的育人模式为目标，合作建设具有科技特色的义务教育阶段学校，为实现基础教育和高等教育贯穿式培养探索新的发展路径。在高水平医疗方面，我校注重医疗、教学、科研、人才培养与国际化为一体，大力推动医学院、附属医院建设。南方科技大学医学院和南方科技大学附属医院（校本部）项目在2023年相继开工。

我校严格落实深圳市委市政府关于校园开放工作安排部署，始终把“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标”作为高校反哺社会的重要衡量标准，着重提高校园服务保障意识，优化市民入校参观渠道。从2023年3月7日起，学校正式面向社会公布开放入校参观渠道。校园内三所图书馆同步对市民开放，市民可使用图书馆阅览空间、学习座位及休憩空间。此外，学校每年举办的各种文化活动，如展览、讲座、演出等也向市民开放，让市民可以走进校园，感受大学精神，体验文化活动，让社会公众更好地融入学术氛围。

2023年，南方科技大学与中国能源建设股份有限公司等企业，以及粤港澳大湾区量子科学中心等机构达成战略合作。在公益方面，我校积极探索“科教+公益”新模式，汇聚公益资源，共建文明校园，截至2023年底，我校已成立18支公益组织，其中涵盖支教、救援、科普等多个方向的志愿服务队伍，注册志愿者人数已超10,000人，累计服务项目1,600余个，服务时长达23万小时，为深圳“志愿者之城”建设、粤港澳大湾区建设和文明城市建设持续贡献南科青春力量。

9. 发挥国际化办学优势，助力高质量共建“一带一路”。
我校主动融入全球创新网络，开展建校以来首次全校层面国际合作大讨论，出台《南方科技大学新时代际交流合作

行动方案（2023-2025）》。截至2023年底，我校已与42个国家和地区的139所教育科研机构开展合作，学生海外交流项目达124个；我校已与23个“一带一路”国家（分布于亚洲、欧洲以及非洲）建立了合作伙伴关系；与新加坡、沙特阿拉伯、吉尔吉斯斯坦、以色列、土耳其、西班牙等国高校签署了校际合作协议，从师生交流、联合培养、科研合作等多方面展开深度合作。

10. 世界排名成绩稳步提升。截至2023年底，我校在泰晤士高等教育世界大学排名位列世界第201-250位，中国内地排名第14位；在泰晤士亚洲大学排名中位列第23位，较去年提高3位，中国内地排名第8位；在泰晤士年轻大学排名中位列世界第17位，连续五年蝉联中国内地高校第1名。我校在QS世界大学排名中位列第301位，中国内地第15位；在QS亚洲大学排名中位列第79位，中国内地第17位。我校在软科世界大学学术排名中位列世界第101-150位（去年第151-200），中国内地第11-23位；在软科中国大学排名中位列中国内地第33位，较去年提高2位。

三、总体评价和整改措施

（一）预算绩效管理工作主要经验、做法

1. 加强预算管理系统建设，落实事前绩效评估机制，完善全过程预算绩效管理。在预算管理系统中嵌入事前绩

效评估机制，设置新增项目必填事前绩效评估内容，通过对新项目开展事前绩效评估，提高预算编制的科学性和合理性，落实事前绩效评估机制。

2. 加强目标指标体系建设，提升绩效目标编报质量，灵活选用共性指标，明确核心指标。预算绩效目标随同项目一并入库申报、随同预算编制“一上”一并上报、随同预算“二上”编制修改上报。绩效目标在申报项目的同时进行填报，实现项目绩效目标全覆盖、项目绩效与项目预算一一对应。同时，通过设置“资金用途”单选或多选来增加了共性绩效目标指标的选择权，校内各单位填报项目绩效目标值时更加灵活选用共性参考指标。另，从单位整体角度考虑，通过项目绩效目标勾选核心指标汇集而成单位整体绩效目标。

3. 加强绩效管理宣传力度、强化单位自主开展预算绩效监控意识。通过6月底提前开展2023年预算绩效中期监控系统操作培训，提前安排7-8月暑假期间绩效监控工作，多次强调校内单位自行监控2023年1-7月绩效目标实现情况和预算执行进度，压实资金使用单位主体责任。

（二）单位整体支出绩效存在问题及改进措施

1. 存在问题

（1）个别校内单位未及时完成绩效监控工作

2023年我校各单位申报预算需求时一并申报绩效目

标，基本实现了绩效目标全覆盖，同时，明确的绩效目标及绩效指标为后续的绩效监控和绩效评价的开展提供了有利条件。但由于绩效监控开展时间正好是暑假期间，个别单位未及时完成绩效监控工作。

（2）预算执行率第三和第四季度低于时序进度

我校 2023 年度第三和第四季度预算执行进度无法和时序进度保持完全匹配，略有偏差。主要原因是在第三和第四季度，追加下达至我校的专项资金的金额较大，预算执行无法达到该季度的时序进度，导致季度预算执行率低于预期。

2. 改进措施

（1）优化绩效评价软环境，强化绩效监控工作意识

2023 年开展年中绩效监控工作前，我校召开专题培训，专门向校内各单位财务秘书及报账员讲解 2023 年年中绩效监控系统操作指引，加强宣贯、强调绩效监控的重要性，提前引导各单位加强重视，实现绩效目标达成情况和预算执行双监控。同时，2024 年初我校发布 2024 年预算绩效管理要点，并对校内各单位财务秘书及报账员进行培训，针对全年的预算绩效管理工作开展进行有序安排。

（2）优化预算执行流程，加大预算执行监管力度

优化预算执行流程，提高预算执行效率，加强对政府采购项目预算执行进度的监督和管理，及时发现问题并采

取解决措施。继续加大预算执行监管力度，定期通报校内各单位支出进度，督促未达到支出序时进度的预算单位撰写情况说明，分析支出进度缓慢原因，梳理、查找执行中存在的问题，认真研究提出有针对性的对策和措施，加快推进项目实施。

（三）后续工作计划等

1. 推动建立项目支出标准体系，完善绩效目标指标体系建设。一是根据教育、科研领域的特殊性，推动建立项目支出标准体系，逐步提高预算编制的科学性和准确性；二是构建校内预算绩效资源信息库，具体包括预算绩效管理制度文件汇编、年度绩效管理工作的要点、分类绩效目标指标参考等，为校内各预算单位开展预算绩效管理提供资源和有效指引。

2. 继续优化绩效目标管理，强化绩效监控管理。为合理配置学校各类资源，提高各类资金尤其是财政资金的使用效益和配置效率，我校将进一步优化绩效目标管理，明确的绩效目标指标有助于校内各单位落实预算绩效管理主体责任，并以此为基础实施绩效监控及后续绩效自评。同时，在预算管理系统中设置绩效目标核心指标选项，对重点绩效目标指标进行重点关注。在资金的执行过程中，进一步强化绩效监控管理，将我校各单位年度重点工作的具体落实与绩效目标指标相挂钩，关注预算执行进度的同时，

加强对预算绩效目标监控，定期进行对比分析，及时纠偏。

3. 积极开展重点项目绩效评价，强化评价结果应用。

校内归口管理部门将定期开展重点项目绩效评价，对重点项目开展绩效评价工作，将重点项目绩效评价的结果应用到下年度预算项目资金分配中，实现预算分配与绩效评价结果相挂钩。同时，校内归口管理部门随机对一般项目进行绩效自评抽查复核，将校内单位自身绩效评价结果会同自评抽查复核的结果，作为下年度项目预算分配的重要参考因素。

四、单位整体支出绩效评价指标评分情况

我校根据《部门整体支出绩效评价共性指标体系框架》的评价指标开展自评，2023年度我校单位整体支出自评得分96.9分，达到“优”等级。